



Comune di Gorizia

ANIMALI? FANTASTICI!  
**ALLA SCOPERTA DI CANI, GATTI E...**  
**ASSESSORATO AL BENESSERE DEGLI ANIMALI**  
**COMUNE DI GORIZIA**  
**SINTESI DI PROGETTO**

**Premessa**

Il rapporto con gli altri esseri viventi può davvero aprire la mente dei bambini, offrire loro delle occasioni di crescita individuale e sociale, aumentare le proprietà di empatia e compassione, e aumentare la loro capacità di tolleranza. Queste acquisizioni sono infatti importanti nella vita di un bambino e devono essere sviluppate maggiormente, se si vuole raggiungere una volta adulti come obiettivo il rispetto verso tutti gli esseri viventi.

Tali iniziative si inseriscono nel solco del Regolamento comunale per la Tutela degli animali da affezione, che definisce come il Comune di Gorizia recepisca principi della Dichiarazione universale dei diritti dell'animale proclamata il 5.10.1978 presso la sede dell'Unesco a Parigi e della Convenzione europea per la protezione degli animali di Strasburgo del 13.11.1987 (all. 1 e 2).

Il Comune di Gorizia opera inoltre affinché sia promosso nel sistema educativo dell'intera popolazione, e soprattutto in quello rivolto all'infanzia, il rispetto degli animali e il principio della corretta convivenza con gli stessi. Il Comune di Gorizia, in base alla L. 281/91 ("Legge quadro in materia di animali d'affezione e prevenzione del randagismo") ed alla L.R. 27/2000 ("Nuove norme per la tutela ed il controllo della popolazione canina e felina"), promuove e disciplina la tutela degli animali da affezione, condanna e persegue ogni atto di crudeltà contro di essi, ogni manifestazione di maltrattamento verso gli animali ed il loro abbandono.

**Ambito d'attivazione**

L'obiettivo del progetto è quello di attivare una collaborazione tra la struttura comunale preposta, l'ente gestore di canile e gattile e gli insegnanti delle scuole elementari e medie, per promuovere l'acquisizione da parte degli alunni di una conoscenza approfondita degli animali e soprattutto fare in modo di avere un corretto rapporto con loro, perché nonostante l'aiuto di fiabe, di fumetti, di giocattoli e di programmi televisivi, nella loro realtà quotidiana, i bambini e i ragazzi hanno poche possibilità di incontrare gli animali nella loro concretezza e autenticità.

Bisogna abituare gli alunni ad osservare con maggiore attenzione tutto ciò che li circonda e soprattutto aumentare il loro interesse verso gli animali che è già molto vivo; infatti i bambini hanno in genere un rapporto preferenziale con i loro animali domestici, in particolare con i cani e con i gatti.

Conoscere il diverso è uno degli aspetti fondamentali dell'esperienza umana. In questo contesto, la relazione tra esseri umani e animali acquista un significato particolare: essendo gli animali diversi da noi, sviluppare nei bambini un rapporto positivo con loro può costituire uno strumento valido per insegnare a instaurare legami positivi anche con i propri simili.

Obiettivo del progetto è scardinare le dinamiche che caratterizzano la nostra società, spesso orientata alla competitività esasperata e da rapporti di potere in cui alla base della piramide sociale ci sono gli individui più deboli, più trascurati, più disprezzati, con meno diritti o con nessun diritto.

Purtroppo, tra questi soggetti ci sono molto spesso gli animali.

Si prevede inoltre il coinvolgimento degli studenti delle scuole superiori, anche con l'attivazione di progetti di alternanza scuola-lavoro che vedano i ragazzi coinvolti nell'attività di gestione delle pratiche di Benessere animale.

### **Modalità di svolgimento**

Per i bambini della **scuola elementare**, si prevede di utilizzare un approccio interattivo, con lezioni della durata approssimativa di 50 minuti anche con l'utilizzo di vari supporti audiovisivi. Le lezioni saranno tenute in collaborazione con veterinari, esperti e volontari dell'ente gestore di canile e gattile, e concordate con gli insegnanti.

#### *Programma di massima per le classi elementari*

INTRODUZIONE: GLI ANIMALI DOMESTICI  
IL GATTO  
IL CANE DAL NASO... ALLA CODA  
ATTEGGIAMENTI E ABITUDINI A QUATTRO ZAMPE  
I CUGINI SELVATICI

Per i ragazzi della **scuola media**, si prevede di organizzare ed effettuare delle lezioni frontali, tramite supporti informatici e audiovisivi. Le lezioni saranno tenute in collaborazione con veterinari, esperti e volontari dell'ente gestore di canile e gattile, e concordate con gli insegnanti. Le lezioni avranno una durata approssimativa di 100 minuti.

#### *Programma di massima per le classi medie*

INTRODUZIONE: GLI ANIMALI DOMESTICI  
CURA E ALIMENTAZIONE  
IL VETERINARIO: CHI E', COSA FA  
LE MALATTIE DEGLI ANIMALI  
LA NASCITA DEI CUCCIOLI  
RANDAGISMO E ABBANDONO: COSA FARE  
PRIMO PRONTO SOCCORSO  
EDUCAZIONE, CORREZIONE E ADDESTRAMENTO  
L'ADOZIONE E' PER SEMPRE  
COME AIUTARE GLI ANIMALI ABBANDONATI

Per i ragazzi della **scuola superiore** si ipotizza l'attivazione di specifici percorsi di alternanza scuola - lavoro, che consentano agli studenti coinvolti di collaborare - sotto l'egida del Comune - nella gestione delle strutture di accoglienza per cani e gatti, delle colonie feline, dell'anagrafe canina e di tutti gli ambiti legati al benessere animale che sono a capo dell'amministrazione comunale. Inoltre verrà spiegata nel dettaglio l'attività che i volontari AIPA svolgono all'interno delle strutture comunali, per sensibilizzare i ragazzi sul tema del volontariato e avvicinarli a questo mondo.

#### *Programma di massima per le classi superiori*

INTRODUZIONE: GLI ANIMALI DOMESTICI  
CURA E ALIMENTAZIONE  
IL VETERINARIO: CHI E', COSA FA  
RANDAGISMO E ABBANDONO: COSA FARE  
PRIMO PRONTO SOCCORSO  
EDUCAZIONE, CORREZIONE E ADDESTRAMENTO  
VOLONTARIATO: CRESCERE INSIEME

### **Durata e realizzazione del progetto**

Gli incontri dovranno essere svolti durante l'anno scolastico, il periodo e l'orario di svolgimento delle lezioni sarà scelto in accordo con dirigente scolastico e insegnanti. L'attività coinvolgerà i ragazzi delle classi terze, quarte e quinte elementari e della terza media. L'attività di alternanza scuola lavoro potrà coinvolgere gli studenti delle scuole superiori che faranno richiesta.